

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

«17» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.НРК.01.01 «История Кыргызстана»

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, Приказом Министерства образования и науки КР № 02-1/8514 от 26.09.2019 г о Введении междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« 17 » 03 2026 г.

Протокол № 6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.НРК.01.01 История Кыргызстана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кыргызстана» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла как национально-регионального компонента образовательной программы СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории Кыргызстана, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История Кыргызстана» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в Кыргызстане; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования древнего государства кыргызов до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего Кыргызстана; – защищать историческую правду.	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития Кыргызстана до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кыргызстана; – традиционные кыргызские духовно-нравственные ценности; – роль и значение Кыргызстана в современном мире

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация - Итоговая оценка, МИГА	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ауд. работы/ объем часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
Тема 1.1. Формирование кыргызского народа.	Содержание учебного материала Гипотезы ученых по формированию кыргызского народа. Борьба кыргызов за независимость. Мухаммед Кыргыз. (Тагай бий.)	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Взаимоотношение кыргызов с соседними народами в 17-18 вв	Содержание учебного материала Кыргызско-казахские столкновения. Аблай, Кененсары. Завоевательная политика Джунгарского ханства. Кыргызы и Цинская империя	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Кыргызстан в составе кокандского ханства.	Содержание учебного материала Образование Кокандского ханства. Этапы образования Кокандского ханства. Административное управление и социально-экономическая политика Кокандского ханства. Ак-бото бий. Курманжан Датка. Восстание кыргызов против Кокандского ханства. Исхак Хасан уулу.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Кыргызстан в составе Российской империи.	Содержание учебного материала Кыргызстан колония Российской империи. Присоединение северного Кыргызстана к России. Завоевание Россией южного Кыргызстана. Административно-территориальное управление. Экономическое развитие Кыргызстана в составе России. Налоговая и земельная политика царизма. Андижанское восстание. Восстание 1916 года.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ауд. работы/ объем часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5. Образование в Кыргызстане политических организаций. (после февральской революции 1917г).	Содержание учебного материала Партии «Алаш», «Шуро-и-ислам». Союз «Букара». «Союз рабочих и кустарей».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Установление советской власти в Кыргызстане.	Содержание учебного материала. Второй съезд Советов избрал Совет Народных Комиссаров. Установление советской власти в Кыргызстане. Деятельность Советской власти.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Гражданская война. Оборона советской власти.	Содержание учебного материала Туркестанский фронт. М.В. Фрунзе. Пишпекский советский полк. Я.Н. Логвиненко. Крестьянская армия. Басмачество.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 2.			
Тема 2.1. Основы советской аграрной политики.	Содержание учебного материала Земельно-водные реформы. Основные мероприятия земельно-водной реформы. Этапы земельно-водных реформ.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Состояние промышленности в условиях новой экономической политики.	Содержание учебного материала Кооперации и коллективные хозяйства. Переход к оседлости. Коллективизация сельского хозяйства. Состояние промышленности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 3.			

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ауд. работы/ объем часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1. Образование кыргызской государственности	Содержание учебного материала Первые шаги в решении национального вопроса. Попытки создания Горной Кыргызской области. Кара-кыргызская автономная область. Кыргызская АССР. Провозглашение Кыргызской ССР.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Массовые репрессии в Кыргызстане	Содержание учебного материала Ужесточение тоталитарного режима. Становление административно-командной системы. Массовые репрессии.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Кыргызстанцы на фронтах Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала 316-я стрелковая дивизия И.В. Панфилова. 28 воинов Панфиловской дивизии Дуйшенкул Шопоков, Николай Ананьев, Григорий Конкин, Григорий Шемякин, Иван Москаленко. Известны и другие воины-кыргызстанцы, такие как: Чолпонбай Тулебердиев, артиллерист-наводчик Даир Асанов, летчик Исмаилбек Таранчиев, летчик-штурман, дважды Герой Советского Союза Талгат Бегельдинов.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4. Тыл в годы ВОВ	Содержание учебного материала Промышленность в годы войны. Вклад сельского хозяйства в обеспечении фронта. З. Кайназарова. А. Анаров.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие, Кыргызстана 50-60 гг.	Содержание учебного материала Общественно-политическая жизнь Кыргызстана. Кыргызстан в начале 60г. Экономика Кыргызстана.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ауд. работы/ объем часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.5. Кыргызстан в годы перестройки	Содержание учебного материала Перестройка. Демократизация. Распад СССР.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 4.			
Тема 4.1. Независимость Кыргызстана.	Содержание учебного материала Кыргызстан на пути радикальной социально экономической реформы. Обретение суверенности Кыргызстаном и наполнение ее правовым содержанием. Внешняя политика Кыргызстана 1991-2005гг. Культура в Кыргызской Республике	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Революции 2005-2010 гг.	Содержание учебного материала Клановая политика, узурпация власти. Коррупция. Семейное правление.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		Государственный экзамен	
Всего:		120	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Осмонов О. Дж. История Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – Б., 2023.
2. Ормушев А.С., Турдумамбетов А.Ш. История Кыргызстана. Учебное пособие. – Б., 2021.
3. Турдумамбетов А.Ш. Отечественная история с древнейших времен до XV в. Учебное пособие. – Б., 2023.
4. Абрамзон С.М. Избранные труды по истории Кыргызстана (на кырг. языке). – Бишкек, 1999.
5. Бактыгулов Дж. С., Момбекова Ж.К. История кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. – Бишкек, 1999.6.
6. Бартольд В.В. Избранные труды по истории Кыргызстана. – Бишкек, 1996. Верт Н. История Советского государства. – М., 1998.
7. Джамгерчинов Б.Д. Присоединение Киргизии в состав России. – М., 1959.
8. Джуманалиев Т.Д. История Кыргызстана с древности и до середины XVIII века. – Бишкек, 2009.
9. Джуманалиев Т. История Кыргызстана в схемах и комментариях. – Бишкек, 2012.
10. История Киргизской ССР в 5-ти томах. Т.1-4. – Фрунзе, 1986-1990.12.
11. История Кыргызстана древнейших времен до конца XIX века. – Бишкек, 1996.
12. История Кыргызстана XX век. – Бишкек, 1998.
13. История кыргызов и Кыргызстана. Учебное пособие. 4-е дополненное издание. – Бишкек, 2003; 5-е издание. – Бишкек, 2007.
14. Малабаев Ж.М. История государственности Кыргызстана. – Бишкек, 1997.
15. Народная революция 24 марта 2005 года. – Бишкек, 2005.
16. Осмонов О. История Кыргызстана. – Бишкек, 2003.
17. Политический Кыргызстан. Учебное пособие. – Бишкек, 2001.
18. Абытов Б.К. Тысячелетняя история Оша: историко-источниковедческий анализ (IX-начало XX вв.): Автореф. дис. ... докт. истор. наук. – Бишкек, 2002.
19. Рыскулов Т. История города Каракола (1869-1918 гг.): Автореф. дис. канд. истор. наук. – Бишкек, 1994.

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. История Кыргызстана: www.iiiep.kg
2. www.statkom.kg
3. www.orientalstudies.ru
4. www.bilimkeni.kg
5. Центральная Азия. www.ca-c.org; turklib.ru; turklib.uz

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

6. www.aspectpress.ru; www.vostlit.ru
7. [www.aldebaran@yandex.ru](mailto:aldebaran@yandex.ru); [www.librucek@yandex.ru](mailto:librucek@yandex.ru); www.ladoshki.com
8. 3.2.3. Дополнительные источники
9. Айтмамбетов Д. Культура киргизского народа во второй половине XIX-начале XX века. – Фрунзе, 1967.
10. Академическая наука Кыргызстана: история, проблемы и перспективы. – Фрунзе, 1989.
11. Акылман Калыгул. – Бишкек, 2000.
12. Акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. – Фрунзе, 1988.
13. Алагушов Б. Кылымдардын кылдары. – Бишкек, 2005.
14. Аманалиев Б. Из истории философской мысли киргизского народа. – Фрунзе, 1963.
15. Аттокуров С. Кыргыздар XVIII кылымда: окуу куралы. – Бишкек, 2002.
16. Аттокуров С. Кыргыздар XIX кылымда. – Бишкек, 2003.
17. Аттокуров С. Тагай-бий: тарыхый очерк. – Бишкек, 1994.
18. Аттокуров С. Тайлак-баатыр. – Бишкек, 1994.
19. Бабабеков Х.И. Народные движения в Кокандском ханстве и их социально-экономические и политические предпосылки (XVIII-XIX вв.). – Ташкент, 1990

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. История Кыргызстана: www.iiier.kg
2. www.statkom.kg
3. www.orientalstudies.ru
4. www.bilimkeni.kg
5. Центральная Азия. www.ca-c.org; turklib.ru; turklib.uz
6. www.aspectpress.ru; www.vostlit.ru
7. [www.aldebaran@yandex.ru](mailto:aldebaran@yandex.ru); [www.librucek@yandex.ru](mailto:librucek@yandex.ru); www.ladoshki.com

3.2.3. Дополнительные источники

8. Абдрахманов Ю. 1916. Дневники. Письма к Сталину. – Фрунзе, 1991.
9. Абдырахманов Т. Кыргызская республика в период демократического транзита: власть и общество. – Бишкек, 2009.
10. Айтмамбетов Д. Культура киргизского народа во второй половине XIX-начале XX века. – Фрунзе, 1967.
11. Академическая наука Кыргызстана: история, проблемы и перспективы. – Фрунзе, 1989.
12. Акишев А. Искусство и мифология саков. – Алма-Ата, 1984.
13. Акылман Калыгул. – Бишкек, 2000.
14. Акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. – Фрунзе, 1988.
15. Алагушов Б. Кылымдардын кылдары. – Бишкек, 2005.
16. Аманалиев Б. Из истории философской мысли киргизского народа. – Фрунзе, 1963.
17. Аттокуров С. Кыргыздар XVIII кылымда: окуу куралы. – Бишкек, 2002.
18. Аттокуров С. Кыргыздар XIX кылымда. – Бишкек, 2003.
19. Аттокуров С. Тагай-бий: тарыхый очерк. – Бишкек, 1994.
20. Аттокуров С. Тайлак-баатыр. – Бишкек, 1994.
21. Бабабеков Х.И. Народные движения в Кокандском ханстве и их социально-экономические и политические предпосылки (XVIII-XIX вв.). – Ташкент, 1990

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития Кыргызстана с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кыргызстана; – традиционные кыргызские духовно - нравственные ценности; – роль и значение Кыргызстана в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории Кыргызстана с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кыргызстана; – показывает знание традиционных кыргызских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении Кыргызстана в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ Кыргызстана; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования древнего государства кыргызов до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего Кыргызстана;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ Кыргызстана; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего Кыргызстана; – демонстрирует умения защищать историческую правду – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Тест.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины «История Кыргызстана»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– защищать историческую правду – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям кыргызов.	социокультурным традициям народа Кыргызстана.	

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	Удовлетворительно
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине